

PERCEPCIÓN E IMPACTO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES MÉDICAS EN DOCENTES DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS DE CÓRDOBA (PIP 3)

Autores: Toledo Andrés

En continuidad con las otras dos investigaciones de Percepción e Impacto del Programa de Humanidades Médicas (PIP) del año 2020 / 2021 que fueron proyectos de investigación descriptivo transversal, para alumnos/as de los últimos años (PIP 1) y egresados (PIP 2), es que se construyó una nueva encuesta dirigida a los docentes del IUCBC (PIP 3) con preguntas adaptadas, pero con la misma referencia y objetivos que los trabajos anteriores.

OBJETIVOS:

- Indagar y evaluar de manera cuantitativa la percepción e impacto del Programa de Humanidades Médicas (PHM), del cuerpo docente titulares y adjunto del IUCBC.
- Aproximarse al conocimiento que tienen los docentes IUCBC de la disciplina bioética como se enseña en el instituto,

MATERIALES Y MÉTODOS: Se confeccionó una encuesta cerrada dividida en 3 secciones. Las preguntas se graduaron del cero a diez, donde cero es el puntaje más bajo y diez el máximo de percepción en cada ítem planteado.

RESULTADO: Fue baja la participación en la encuesta del PIP 3 (el 23 % frente el 66 % de participación en PIP 1 Y PIP 2). Con respecto a la definición de bioética el 69 % respondió de manera certera frente al 84 % de las encuestas anteriores. Por otro lado, también se observó un escaso conocimiento del principio de justicia (45 %), de las funciones de los comités de bioética clínica (35 %) y problemáticas del final de vida. (40 %) que en PIP 1 y PIP 2 están duplicados esos mismos ítems.

CONCLUSIONES: Se considera baja la formación en bioética de los docentes comparándolo a los resultados de los otros proyectos realizado en el IUCBC. Se confirma la importancia de PHM como bringa el IUCBC que se convierte en diferencial en la formación humanística del médico con respecto a otras propuestas formativas en medicina.

PALABRAS CLAVES: Docentes. enseñanza de la bioética. IUCBC.

BIBLIOGRAFÍA:

- Toledo, A. Mercado, J. , Spizzo Biani, J. "Percepción e Impacto del Programa Humanidades Médica en el Instituto Universitario de Ciencias Biomédicas de Córdoba "PROYECTO PIP". Artículo en fase de evaluación de la revista "Experiencia Médica" del Hospital Privado de Córdoba. ISSN 0326-7474
- Feito Grande, L. "Retos de la formación e innovación en bioética" en Terribas, N Busquets, E (eds.) "Pedagogía de la bioética". Lectio Ediciones. España. 2021. Págs. 33-46