

## **El aporte de la enseñanza universitaria de las Humanidades ante los nuevos escenarios de salud**

### **Autores:**

Desirée D'Amico. Instituto Universitario de Ciencias Biomédicas de Córdoba. Universidad Católica de Córdoba. [desiree.damico@gmail.com](mailto:desiree.damico@gmail.com)

Andrés Toledo. Instituto Universitario de Ciencias Biomédicas de Córdoba. Universidad Blas Pascal. [atoledo14@hotmail.com](mailto:atoledo14@hotmail.com)

### **Resumen**

La pandemia de COVID-19 supuso un escenario que visibilizó una serie de problemas, y a la vez oportunidades en distintas dimensiones de la vida humana. Si bien muchos de estos aspectos se venían vislumbrando de manera previa, este contexto aceleró las transformaciones en curso, potenciando el rol de las tecnologías como recurso útil para la salud.

Específicamente, aunque para los profesionales de la salud el crecimiento exponencial de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) viene siendo una constante desde hace al menos las dos últimas décadas (Altés, 2013), la introducción de tecnologías en la mediación de la relación médico-paciente sigue siendo una novedad para muchas personas de América Latina (Litewka, 2005) quienes, de pronto, pudieron acceder a la telemedicina, como una de las múltiples expresiones de la llamada “salud electrónica” (eHealth).

Como docentes universitarios, estos acontecimientos nos llevan a interrogarnos sobre los desafíos formativos que deben afrontar los futuros médicos/as, otros profesionales y decisores de la salud en general ante estos nuevos escenarios, teniendo en cuenta la necesidad de una creciente humanización en el vínculo con los pacientes (Orellana Peña, 2014), así como una apropiación adecuada de estas tecnologías (Menéndez Laria, 2006).

Atentos a esta realidad, en esta ponencia nos proponemos como objetivo reflexionar sobre la contribución -en términos de desarrollo de conocimientos, actitudes y habilidades- que pueden hacer las Humanidades médicas en este contexto, partiendo del análisis de nuestras propias prácticas docentes en el marco del Instituto de Ciencias Biomédicas de Córdoba, Argentina.

**Palabras claves:** Humanidades médicas-Tecnologías-Relación médico/paciente.

## Bibliografía citada

Altés, Jordi. (2013) Papel de las tecnologías de la información y la comunicación en la medicina actual, en Seminarios de la Fundación Española de Reumatología, Vol. 14, 2, (pp.31-35). ISSN 1577-3566,

[<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1577356613000067> ]

Castells, Manuel. (1997). *La era de la información. Volumen 1: La sociedad red.* Madrid: Alianza Editorial.

Datri, E. (2010). *La tecnociencia y la tecnocultura en la era de la globalización. El auge de la afinidad entre la sociedad de libre mercado y la sociedad del conocimiento.* Buenos Aires: MD.

Fernández, Andrés y Oviedo, Enrique (Ed). (2010). *Salud electrónica en América Latina y el Caribe: Avances y desafíos.* Santiago de Chile: Naciones Unidas.  
[[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/35245/lcl3252\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/35245/lcl3252_es.pdf)]

Gómez Esteban, Rosa. (1989). *Reflexiones sobre la relación médico-paciente,* en *Revista de la Asociación Español de Neuropsiquiatría,* Vol IX, n 29. (pp.181-189). Madrid. [<https://www.revistaaen.es/index.php/aen/article/view/15075/14943>]

Instituto Universitario de Ciencias Biomédicas de Córdoba (2022). Misión y Objetivos.  
[<https://www.iucbc.edu.ar/mision-y-objetivos.html>]

Lahera Sánchez, Arturo. (2006). *Diseño tecnológico y proceso de trabajo: mutaciones organizativas en empresas de ingeniería mecánica.* Buenos Aires: Miño y Dávila.

Litewka, Sergio. (2005). TELEMEDICINA: UN DESAFÍO PARA AMÉRICA LATINA, en Acta bioethica. Vol.11, n.2 (pp.127-132). ISSN 1726-569X. [<http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2005000200003>]

Mendoza, Alfonso. (2017). La relación médico paciente: consideraciones bioéticas, en *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia.* [online]. Vol 63, n 4. [[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-51322017000400007](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322017000400007)]

Menéndez Laria, Aimeé. (2006). Las tecnologías apropiadas de la salud: una aproximación del enfoque Ciencia- Tecnología- Sociedad al tema, en *Humanidades Médicas.* Vol.6, n.2 ISSN 1727-8120. [[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202006000200002#a](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202006000200002#a)]

Orellana Peña, Cecilia de las Mercedes. (2014). Médicos Humanistas, en *Persona y Biética.* [online]. Vol.18, n.1 ISSN 2027-5382.

[[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-31222014000100006](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-31222014000100006)]

Piacente, Pablo. (2021). Robots sensibles como auxiliares de la salud. *Tendencias*. 2 de marzo. [online]. [<https://tendencias21.levante-emv.com/robots-sensibles-como-auxiliares-de-salud.html>]

Ramón Fernández, Francisca. (2021). Inteligencia artificial en la relación médico-paciente: Algunas cuestiones y propuestas de mejora, en Revista chilena de derecho y tecnología. Vol. 10, n.1. ISSN 0719-2584 [[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0719-25842021000100329](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-25842021000100329)]

UNCTAD (2021). *Informe sobre Tecnología e Información. Subirse a la ola tecnológica. Innovación con equidad.* Ginebra. [[https://unctad.org/system/files/official-document/tir2020overview\\_es.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tir2020overview_es.pdf)]